



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה הזאת לפתרון בחינת הבגרות באנגלית היא דוגמה, ובה כמה אפשרויות פתרון לשאלות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שמעריכי הבחינה יקבלו.
2. בפתרון שלהלן מובאות עיקר הסוגיות שהיו טעונות ליבון, אך יודגש כי בפתרון זה אין תשובות מלאות ומקיפות, המזכות בניקוד מלא. נדגיש כי מטבע הדברים ציון המבחן מורכב גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט"ח** (טעות לעולם חוזר) – בהצעת הפתרון עלולות ליפול טעויות, ואין בה כדי לחייב את מעריכי הבחינה לקבל תשובה שגויה.
4. על פי חוזר מנכ"ל טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר.

[קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, מועד חורף מאוחר, תשפ"א

PART I: WRITTEN RECEPTION

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

THE WHISTLING LANGUAGE OF KUSKOY

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	i) Why they need the Whistling Language.	iii) Why they need the Whistling Language.
2.	<i>ONE of the following:</i> (1) To call for help. (2) To invite people to a wedding. (3) To tell a joke. (4) To send a message over a large distance.	<i>ONE of the following:</i> (1) To call for help. (2) To invite people to a wedding. (3) To tell a joke. (4) To send a message over a large distance.
3.	<i>ONE of the following:</i> (1) The popularity of cellphones. (2) People leave the village (and stop using the language).	<i>ONE of the following:</i> (1) The popularity of cellphones. (2) People leave the village (and stop using the language).
4.	<i>TWO of the following:</i> (1) The people of Kuskoy have a Whistling Language and Art Festival (every year). (2) People take courses (at the festival). (3) People listen to conversations in the Whistling Language (at the festival). (4) The village authorities have (also) started teaching the language in the local school. (5) Kanir Bandek gives / There are Whistling Language classes (at the community center).	<i>TWO of the following:</i> (1) The people of Kuskoy have a Whistling Language and Art Festival (every year). (2) People take courses (at the festival). (3) People listen to conversations in the Whistling Language (at the festival). (4) The village authorities have (also) started teaching the language in the local school. (5) Kanir Bandek gives / There are Whistling Language classes (at the community center).
5.	iii) to help it survive for future generations	i) to help it survive for future generations
6.	i) What problem they have in common.	ii) What problem they have in common.
7.	ii) there is a good chance they will survive	iv) there is a good chance they will survive

PART II: WRITTEN PRODUCTION

(WRITTEN PRESENTATION)

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.